申报评审中小学教师系列中小学高级教师专业技术职务任职资格情况一览表

秦皇岛市 市（厅） 海港区 县（区） 单位： 秦皇岛市第五中学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈一凡 | | | 性别 | 女 | 出生  日期 | 1983年8月3日 | | | | 参加工作  时间 | | 2007年5月 | | | mmexport16899330931332寸免冠照片  (压盖用人  单位公章) | |
| 身体状况 | | 健康 | | | | 行政  职务 | 无 | | | | 现从事  专业 | | 信息技术 | | |
| 现专业技术职务任职资格 | | 中小学教师系列  信息技术专业  资格名称：一级教师 | | | | 取得  时间 | 2013年12月5日 | | | | 申报评审专业技术职务任职资格 | | | | 中小学教师系列  信息技术专业  资格名称：高级教师 | | |
| 类别 | | 晋升 | | | | 是否引进 | | | | 否 | | | 是否破格 | | 否 | | |
| 量化评分  推荐排名 | | 得分： 分  得分排序： 名  推荐排序： 名  单位共推荐：人 | | | | 单位  性质 | | | | 事业 | | | 所在单位人事  部门电话 | | 0335-3661301 | | |
| 申报人符合申报评审条件情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 内容  项目 | | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 学历资历  （第一学历和最高学历） | | 毕业时间 | | | | | 学 校 | | | | 专 业 | | 学历程度 | | | 学 位 |
| 2006年6月 | | | | | 沈阳师范大学 | | | | 教育技术学（师范） | | 本科 | | | 学士 |
| 2006年6月 | | | | | 沈阳师范大学 | | | | 教育技术学（师范） | | 本科 | | | 学士 |
| 取得现任职资格年限 | | | | | 2007年 5月通过评审取得；满17年 | | | | | | | | | |
| 2 | 年度考核 | | 取得现任职资格后，年度考核共 10次，其中优秀3次，合格 7次，基本合格及以下0 次。何年度优秀：2017年,2018年，2021年 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 专业技术工作经历（能力） | | 从事专业技术工作年限 | | | | | | 2007年5月至 2024年12月，满 17年 | | | | | | | | |
| 取得现任资格后  基层工作年限 | | | | | | 2013年12月至 2024年12月，满 11年 | | | | | | | | |
| 专业技术工作经历  （能力）情况 | | | | | | **本人符合专业技术工作经历（能力）条件第（一）条和六、附则要求：**  1.任现职以来，圆满完成各项教育教学工作，一直工作在教学一线，担任信息技术教学工作，年平均教学工作量在360课时；教学成绩在年级名列前茅，多次进行省、市、校级公开课展示活动，获得好评。  2.一直担任信息技术备课组组长职务，专业知识丰富，教学教研能力强；注重业务提升，在工作中起带头示范作用。连续三届市级骨干教师、连续四届名师工作室成员。  3.担任班主任工作期间，参加国家职业资格全国统一职业鉴定，取得心理咨询师职业资格二级证书。所带班集体班风正，学风浓，能够有效进行思想道德教育，积极引导学生健康成长；德育工作成绩突出，得学校、家长和学生的认可。  4.多年来，坚持校本研修工作，研究探索国家教材的校本化的有效策略；曾经主持开发了高中信息技术校本课程，此课程在全校推广，效果良好。并多次主持和参与省市校级课题研究。  5.在本校信息技术教研组教研活动和年级备课组集体备课活动中积极指导本校青年教师开展教育教学活动，被指导教师业务水平和教学能力得到快速提升，并多人次获得市、校级奖励。 | | | | | | | | |
| n4 | 业绩成果 | | 荣誉称号 | | | **优质课、示范课、观摩课**  国家级：  1.2014年《无所不在的信息》一课在“2014（第11次）中国教育系统优质课、课件全国评选”活动中荣获三等奖，中国教育教学研究会。  省级：  2.2017年河北省中小学学科教学评比《使用Excel进行数据处理与筛选》荣获信息技术学科优质课评比一等奖，河北省教育科学研究所。  市级：  3.2016年秦皇岛市中小学信息技术学科优质课评比《无所不在的信息》获市级高中组二等奖，秦皇岛市教育科学研究所。  4.2017年秦皇岛市中小学信息技术学科优秀课例研讨交流活动中，讲授观摩课《探讨信息管理》，秦皇岛市教育科学研究所。  校级课：  5.2014年电子白板与学科整合公开课二等奖，秦皇岛市第五中学。  6.2015年首届微课大赛中荣获优秀奖，秦皇岛市第五中学  7.2016年课改研讨公开课，秦皇岛市第五中学。  8.2019年度晒课活动，成功发布《无所不在的信息》，秦皇岛市第五中学。  9.2019年度晒课活动，成功发布《探讨信息管理》，秦皇岛市第五中学  **课件评比业绩**  10.2014年秦皇岛市教育教学信息化应用评比活动《信息与信息技术》获基础教育组课件三等奖，秦皇岛市教育局。  11.2014年秦皇岛市高中地方与校本课程教学设计评比活动《形变动画制作》获三等奖，秦皇岛市教育科学研究所。  **论文评比业绩**  12. 2014年《浅谈信息技术课堂中如何激发学生的学习兴趣》一文在“2014（第11次）中国教育系统优质课、课件全国评选”论文评选活动中荣获二等奖，中国教育教学研究会。  **班主任工作、其他荣誉**  13.2016年所带班级被评为校级先进班集体，秦皇岛市第五中学。  14.2017年被评为校级“优秀班主任”，秦皇岛市第五中学。  15.2018年荣获校级“班主任素质大赛”二等奖，秦皇岛市第五中学。  16.2019年所带班级被评为校级先进班集体，秦皇岛市第五中学。  17.2019年被评为校级“优秀班主任”，秦皇岛市第五中学。  18.2019年，荣获市级“优秀共产党员”称号，中共秦皇岛市委教育工委。  19.2021年度秦皇岛市获“优秀志愿者”荣誉称号，秦皇岛市精神文明建设委员会。  20.2014年7月被评为“六带头”优秀共产党员（带头上好每一节课），秦皇岛市第五中学。  21.2017年，在“践行十九大 播种幸福教育”青年教师演讲大赛中荣获二等奖，秦皇岛市第五中学。  22.2018年6月，获校级“教书育人标兵”荣誉称号，中共秦皇岛市第五中学总支委员会。  23.2018年7月，获校级“优秀共产党员”荣誉称号，中共秦皇岛市第五中学总支委员会。  24.2023年，获得校级学习强国挑战答题评比获“学习之星”称号，中共秦皇岛市第五中学总支委员会。  25.2024年，获得校级学习强国“学习之星”称号，中共秦皇岛市第五中学总支委员会。  26.2024年，获得校级“四好党员”荣誉称号，中共秦皇岛市第五中学总支委员会。  **年度考核优秀**  27.2017年被秦皇岛市人力资源和社会保障局授予嘉奖。  28.2018年被秦皇岛市人力资源和社会保障局授予嘉奖。  29.2021年被秦皇岛市人力资源和社会保障局授予嘉奖。 | | | | | | | | | | | |
| 科研成果 | | | 本人符合申报评审条件中业绩成果条件“第（一）中的第2条和第4条”；课题符合评审条件中的“六、附则”中的“第（八）条”。  **骨干教师、名师工作室成员**  1.2018年4月，第五届市级骨干教师。  2.2021年6月，第六届市级骨干教师。  3.2024年6月，第七届市级骨干教师。  4.连续四届信息技术与科技创新名师工作室成员。  5.2019年被评为秦皇岛市第五中学第一届科研团队指导教师。    **科研课题**  1.课题《初高中物理衔接课堂教学有效策略》  河北省教育科学“十二五”规划重点课题；  2011年9月立项； 本人担任课题组成员，排名第四名；  2014年7月，通过鉴定，鉴定证书上，本人排名为第四名；  2014年8月，取得结题证书，本人排名为第四名。  2013年4月被评为优秀科研课题。  2.课题《普通高中学生心理品质与学习品质相关性研究》；  秦皇岛市教育科研“十二五”立项课题；  2011年9月立项；本人为课题组成员；  2014年7月，通过鉴定，鉴定证书上，本人排名为第拾名；  2014年8月，课题结题，本人排名为第拾名。  3.课题《音乐艺术对现代高中生人格塑造作用研究》  秦皇岛市教育科研“十二五”规划立项课题；  2013年9月立项；本人为课题组成员；  2016年6月，课题结题，本人排名为第4名。  4.课题《信息素养、信息技术促进教师专业发展的研究》  秦皇岛市第五中学立项课题；  2021年9月立项；担任课题组成员。  2022年7月，课题结题，本人排名为第3名。  5.课题《基于“互联网+”的高中学生混合式学习模式研究》  被列为2022年度河北省教育技术研究立项课题；  2022年5月立项；本人为课题组成员；  2023年7月，课题结题，本人排名为第3名。  6.课题《微课在信息技术教学中的有效应用实践研究》  秦皇岛市第五中学立项课题；  2022年9月立项；担任课题主持人。  2023年7月，课题结题，本人排名为第一名。  7.课题《普通高中生涯教育校本课程开发研究》  秦皇岛市教育科研“十四五”规划立项课题；  2023年5月立项；本人为课题组成员；  2024年7月，课题结题，本人排名为第2名。  **科研成果奖**  8.2013年成果《高中信息技术课堂如何激发学生兴趣的探究》获秦皇岛市教育科研成果一等奖 ，秦皇岛市教育局。  9.2014年成果《浅谈交互式电子白板在信息技术教学中的应用》  在河北省教师教育学会第十四届优秀教育科研成果评选活动中获三等奖，河北省教师教育学会。  10.2018年成果 《使用Excel进行数据处理与筛选》 以学为主教学案荣获教学成果评比三等奖，秦皇岛市教育局。 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 论文著作 | | 本人符合申报评审条件中“六、附则中第（十一）条”关于论文、著作条件要求：论文发表在新闻出版部门认定的学术期刊，具有统一的ISSN刊号和CN刊号；著作是新闻出版部门批准出版的本专业学术专著，有特定的研究对象，反映研究对象规律，并构成一定体系，属作者创造性思维的学术著作。  1.2013年7月，论文《浅谈交互式电子白板在信息技术教学中的应用》，发表在《中国科技创新导刊》2013年第21期。《中国科技创新导刊》属于一般期刊；独著，发表的内容与本人工作密切相关。  2.论著《ILLustratorCC》，2023年4月出版；人民邮电出版社；书刊号：ISBN978-7-115-61160-4；本人担任副主编，排名第3名；本人撰写字数9千字，撰写内容与本人从事专业相近。  3.2020年7月，论文《使用Excel进行数据处理与筛选》教学设计，发表在《启言》2020年第九期,属于校内期刊，独著，发表内容与本人工作密切相关。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 破格条件 | | 无 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | 推荐单位  意见 | | 意见：陈一凡同志所有申报材料均真实、有效，符合任职条件，准予申报。  审核人签名： 负责人签名：  2024 年7月 30日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | 主管部门  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 县（市、区）  职改办  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 设区市、  省直管县（市）、省直部门职改办意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | 省职改办  意 见 | | 意见：    审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 填表说明：  1、此表由申报人员本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。  2、正反打印，一式三份，其中一份在单位公示使用，两份装袋供职改办存档和高、中级评委会使用。  3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。  4、表中2、3、4、5、6项均指取得现专业资格后的情况。  5、“取得现任职资格后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。  6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。  7、表中7—11项填写明确意见：××同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |